***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM DOMICÍLIO (BII-B) - Prof.ª LÍDIA***

***> Data:21/06 a 25/06 de 2021***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Hora da atividade: Folheando, observando figuras e rasgando revistas.**  **\*Objetivo:** estimulo da concentração e coordenação motora fina.  **\*Materiais:** Revistas.  **\*Desenvolvimento:** Sente com o bebê, pegue a revista e mostre a ele como folhear as páginas, aponte as figuras, fale o que é, nomeie as cores. Depois deixe ele a vontade para explorar sozinho.  C:\Users\lidyy\Downloads\WhatsApp Image 2021-06-22 at 10.37.26.jpegC:\Users\lidyy\Downloads\WhatsApp Image 2021-06-22 at 10.37.54.jpeg | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Hora da atividade: Sequência Didática Álbum do Bebê – Meu livro preferido.**  **\*Objetivo:** Trabalhar a identidade e autonomia do bebê.  **\*Desenvolvimento**:  Responda a atividade 14 do Álbum do Bebê –  **C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\Creche - postar\WhatsApp Image 2021-06-22 at 10.55.21.jpeg** | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Hora da atividade: Encontre o par do sapato– Brincadeira típica junina**  **Vídeo gravado pela professora Lídia – dando dicas de como realizar a atividade.**  (O link será disponibilizado no grupo)  **\*Objetivo:** Estimulo do raciocínio, linguagem verbal, interação com pessoas de diversas faixas etárias, ampliando o conhecimento de si e do outro.  **\*Materiais:** pares de sapatos do bebê e das outras pessoas que moram na casa.  \*Desenvolvimento: Separe os pares de sapato e mostre para o bebê (você pode incluir mais de um par de sapatos do bebê na brincadeira), diga de quem são ex: olha esse tênis é do papai, essa sapatilha é da mamãe, essa sandália é da irmã, essa chinela é do bebê (nome da criança) etc. Depois estenda o lençol de atividades e misture os sapatos. Depois convide o bebê para participar da atividade, olha é hora da atividade, hoje nós vamos encontrar os pares dos sapatos e descobrir de quem é. Pegue um pé de sapato aleatório e mostre para o bebê e pergunte de quem é, se ele não souber fale: essa sandália é da irmã, vamos achar o outro pé, estimule o bebê a ajudar a procurar. Quando vocês encontrarem o par, se a pessoa estiver em casa, entregue para o dono. Assim a atividade segue até terminar todos os pares. Estímulo para o bebê: encontre o par - Tempojunto | Aproveitando cada  minuto com seus filhos | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Hora da história: Canta Passarinho (Jane Prado) -gravada pela professora Lídia –**    (O link será disponibilizado no grupo)  **\*Objetivo:** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas, histórias cantadas, contadas ou lidas.  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\Creche - postar\canta.jpg | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Hora da música: Borboletinha – Galinha Pintadinha**  **https://www.youtube.com/watch?v=28iW\_O5qWfU**  (O link será disponibilizado no grupo)  **\*Objetivo:** Reconhecer o próprio nome e de outras pessoas, reconhecer partes do corpo e aprender a nomear.  **\*Desenvolvimento:** Coloque o vídeo e veja com o bebê, depois cante a música:  Borboletinha  Está na cozinha  Fazendo chocolate,  Para a (o) (nome do bebê)  Poti Poti, perna de pau  Olho de vidro  E nariz de pica pau.  Imite os gestos e estimule o bebê a fazer também**.** Depois cante a música com o nome das outras pessoas que moram na casa.  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\Creche - postar\2.jpg |

OBS: Não esqueçam de registrar os momentos com fotos ou pequenos vídeos e enviar para professora.